

# **Cuenta Pública Gestión 2021**

Gestión Académica y Pedagógica

# Gestión Académica

## **Matrícula:**

El año 2021 tuvimos una matrícula total de 948 alumnos (promedio). La evolución de los últimos 6 años es la siguiente:

2015:	954
2016:	980
2017:	972
2018:	968
2019:	958
2020:	942
2021:	948

# Gestión Académica

El año 2021, el porcentaje de Alumnos Promovidos fue de 98,20 %, la evolución de los últimos tres años es la siguiente:

2017: 94.11%

2018: 93.04%

2019: 92.80%

2020: 97,80%

2021: 98,20%

(repetencia EB 1,6% y EM 3,14%)

La meta de promoción para el año 2021 es llegar a un 98% y se alcanzó dicho objetivo, entendiendo que la flexibilización y priorización de la malla curricular en contexto de pandemia orientó esfuerzos al trabajo pedagógico formativo.

# Gestión Académica

## **Alumnos Integrados**

2016:	198
2017:	174
2018:	170
2019:	175
2020:	165
2021:	164

(56 PIE Permanentes 108 PIE Transitorios)

## Personal

Durante el período académico 2020 el CTF contó con una dotación de:

36	Profesores (as) de Enseñanza Básica y Media
5	Psicopedagoga
3	Educadoras Diferenciales
1	Profesores de Taller
4	Asistentes de Aula (Pre Kínder – 2º Básico)
3	Monitores
1	Técnico en enfermería
2	Asistentes de Unidad Técnico Pedagógica
4	Profesionales PIE (sicóloga, fonoaudióloga, kinesiólogo)
2	Sicólogo-orientador
1	Asistente diferencial
5	Auxiliares de Aseo
1	Encargado de Informática
5	Administrativos
2	UTPs básica y media
3	Equipo Directivo (sostenedor, Directora, Enc.gestión)

**En total 78 trabajadores**

**Alumnos practica: 3**

# Capacitación:

Para dar un mejor aprendizaje a nuestros estudiantes, el Colegio Tierra del Fuego planifica anualmente capacitaciones para actualizar y perfeccionar a sus trabajadores orientadas a temáticas legales, pedagógicas y laborales.

Dichas capacitaciones se realizan durante el año y en la última semana de febrero y primeros días de las vacaciones de invierno. Esporádicamente durante el año.

Convivencia escolar

Medidas y protocolos sanitarios covid19

Inclusión escolar - legislación

Taller de didáctica google

Taller de crecimiento personal

Taller de autocuidado

# Historial evolución CATEGORÍA DE DESEMPEÑO (no hay medición 2021 por pandemia)



## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

**Categoría  
E. Básica 2016**

<b>ALTO</b>
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 22 de diciembre de 2016

**Categoría  
E. Básica 2017**

<b>ALTO</b>
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 15 de enero de 2018

**Categoría  
E. Básica 2018**

<b>ALTO</b>
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

**Categoría  
E. Básica 2019**

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 27 de diciembre de 2019

# Distribución niveles de aprendizaje

(ultima informacion 2019)



## Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

*Puntajes en 4º básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior*

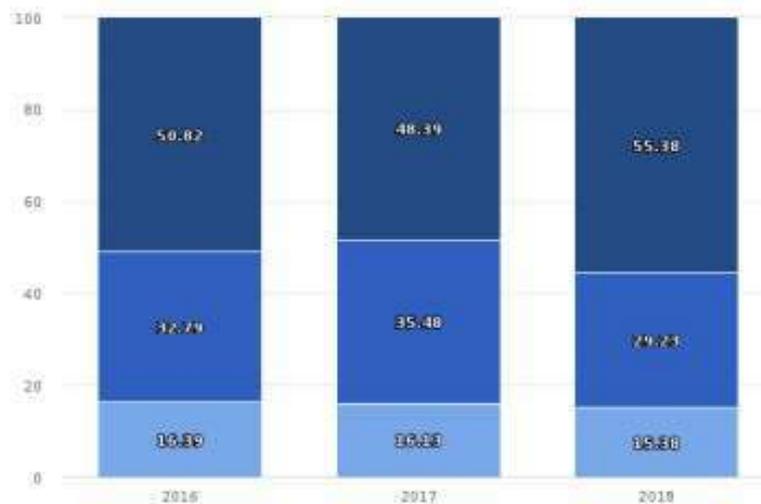
Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4º básico
 Autoestima académica y motivación escolar	↑ 86
 Clima de convivencia escolar	↓ 76
 Participación y formación ciudadana	● 87
 Hábitos de vida saludable	● 78

*Puntajes en 6º básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior*

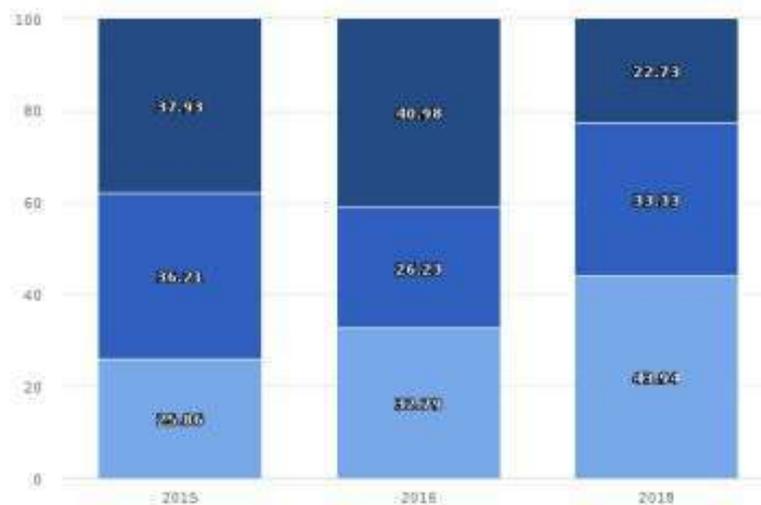
Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	6º básico
 Autoestima académica y motivación escolar	● 73
 Clima de convivencia escolar	↓ 63
 Participación y formación ciudadana	↓ 69
 Hábitos de vida saludable	↓ 66

# Niveles de Aprendizaje 4° y 6° Básico 2019 - LECTURA

## 4° básico

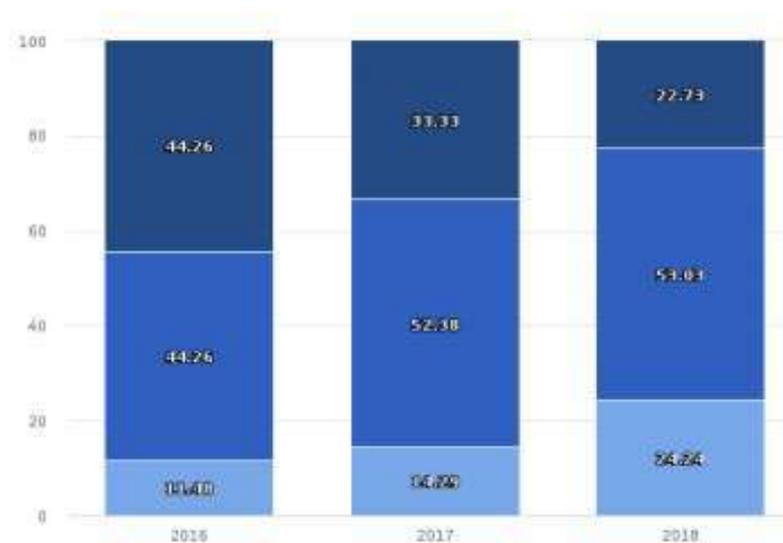


## 6° básico

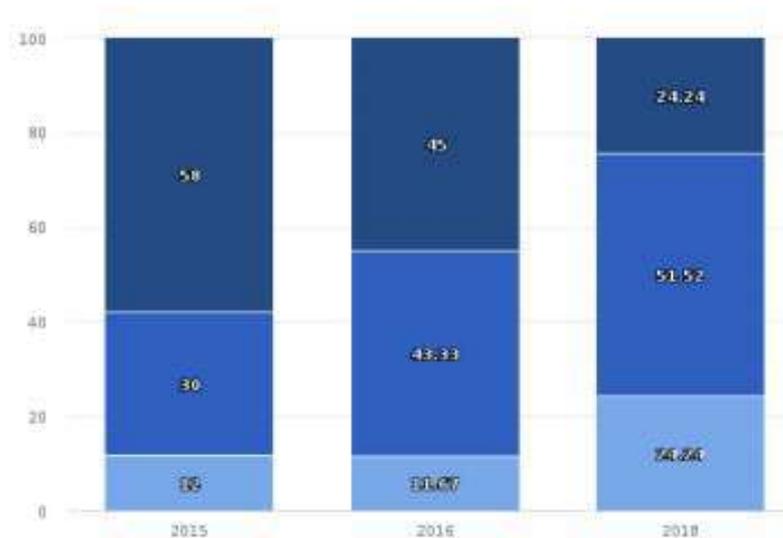


# Niveles de Aprendizaje 4° y 6° Básico 2019 - MATEMATICA

## 4° básico



## 6° básico



## 4° y 6° Básico – Autoestima académica y motivación escolar

### Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	86	82	73
Puntaje dimensión: Autopercepción y autovaloración académica	84	78	72
Puntaje dimensión: Motivación escolar	87	85	74

### Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	73	75	72
Puntaje dimensión: Autopercepción y autovaloración académica	71	73	71
Puntaje dimensión: Motivación escolar	75	77	74

## 4° y 6° Básico – Clima Convivencia escolar

### Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	76	82	70
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	74	77	62
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	80	88	75
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	75	81	73

### Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	63	-	74
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	61	-	66
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	70	-	84
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	58	-	71

## 4º y 6º Básico – Participación y formación ciudadana

### Resultados en este indicador 4º básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	87	87	76
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	89	87	74
Puntaje dimensión: Participación	80	83	74
Puntaje dimensión: Vida democrática	93	91	79

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

### Resultados en este indicador 6º básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	69	-	80
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	69	-	80
Puntaje dimensión: Participación	67	-	79
Puntaje dimensión: Vida democrática	73	-	81

## 4° y 6° Básico – Hábitos de vida saludable

### Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	78	76	73
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	75	70	68
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	73	72	74
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	86	85	78

Nota: la presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

### Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje Indicador	66	-	72
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	63	-	65
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	61	-	69
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	74	-	80

# 4° y 6° Básico – Asistencia escolar

## Resultados en este indicador 4° básico

2018	2017	2016
50	71	66

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

## Resultados en este indicador 6° básico

2018	2016	2015
58	-	71

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

## Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Asistencia destacada	11	44	26
Asistencia normal	45	31	52
Inasistencia reiterada	26	19	15
Inasistencia grave	18	6	8

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

## Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Asistencia destacada	21	-	41
Asistencia normal	43	-	37
Inasistencia reiterada	24	-	13
Inasistencia grave	12	-	10

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

## 4° y 6° Básico – Retención escolar

### Resultados en este indicador educación básica

2018	2017	2016
98	95	100

Nota: La presencia del símbolo (\*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

---

### Tasa de retención escolar educación básica

2018	2017	2016

# 4° y 6° Básico – equidad de género

## Resultados en este indicador 4° básico

Matemática			Comprensión de Lectura		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
-17	-28	5	7	-13	21
Dentro de rango	Fuera de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Fuera de rango	Dentro de rango

Nota: la presencia del símbolo (\*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

## Resultados en este indicador 6° básico

Matemática			Comprensión de Lectura		
2018	2016	2015	2018	2016	2015
35	-4	-3	26	4	9
Fuera de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango

Nota: la presencia del símbolo (\*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

## 4° y 6° Básico – Puntaje Simce

### Resultados en este indicador 4° básico

Matemática			Lectura		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
271	282	293	286	285	280

Nota: la presencia del símbolo (\*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

### Resultados en este indicador 6° básico

Matemática			Lectura		
2018	2016	2015	2018	2016	2015
256	-	278	241	-	258

Nota: la presencia del símbolo (\*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

# Resultados de aprendizaje Simce

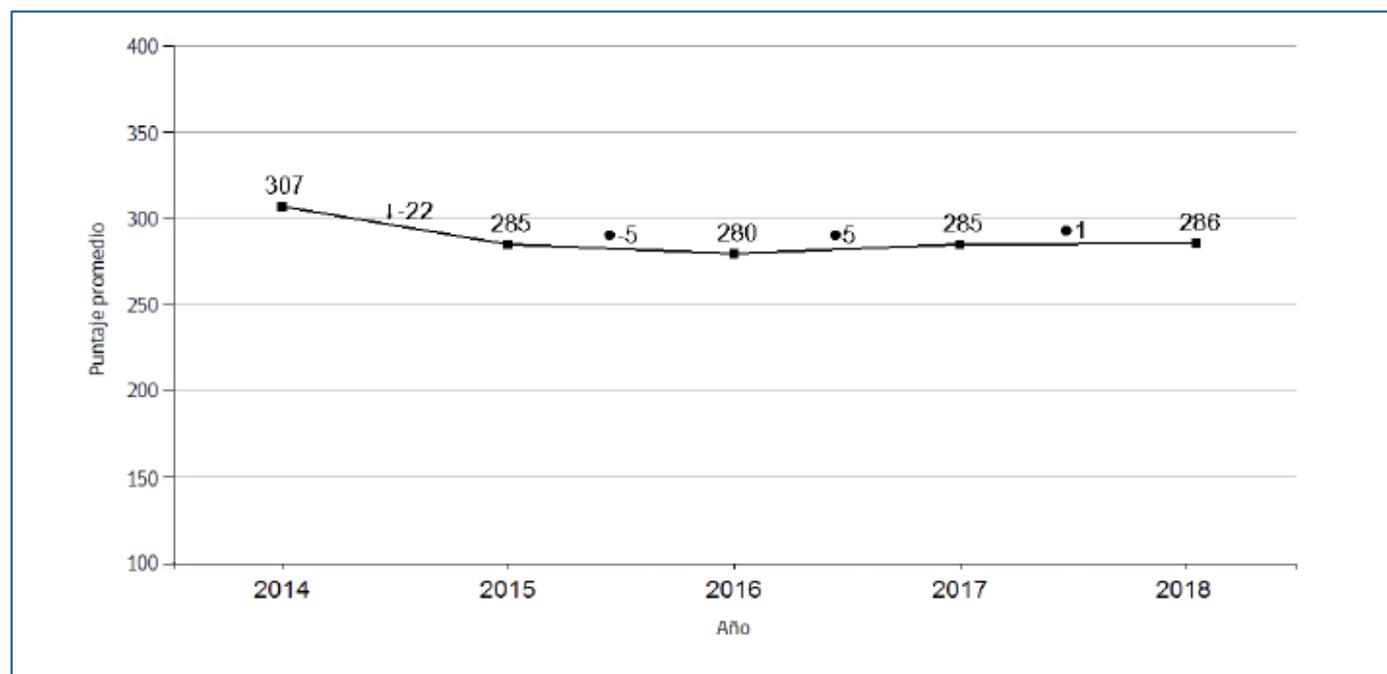
Número de estudiantes con puntaje:

66



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

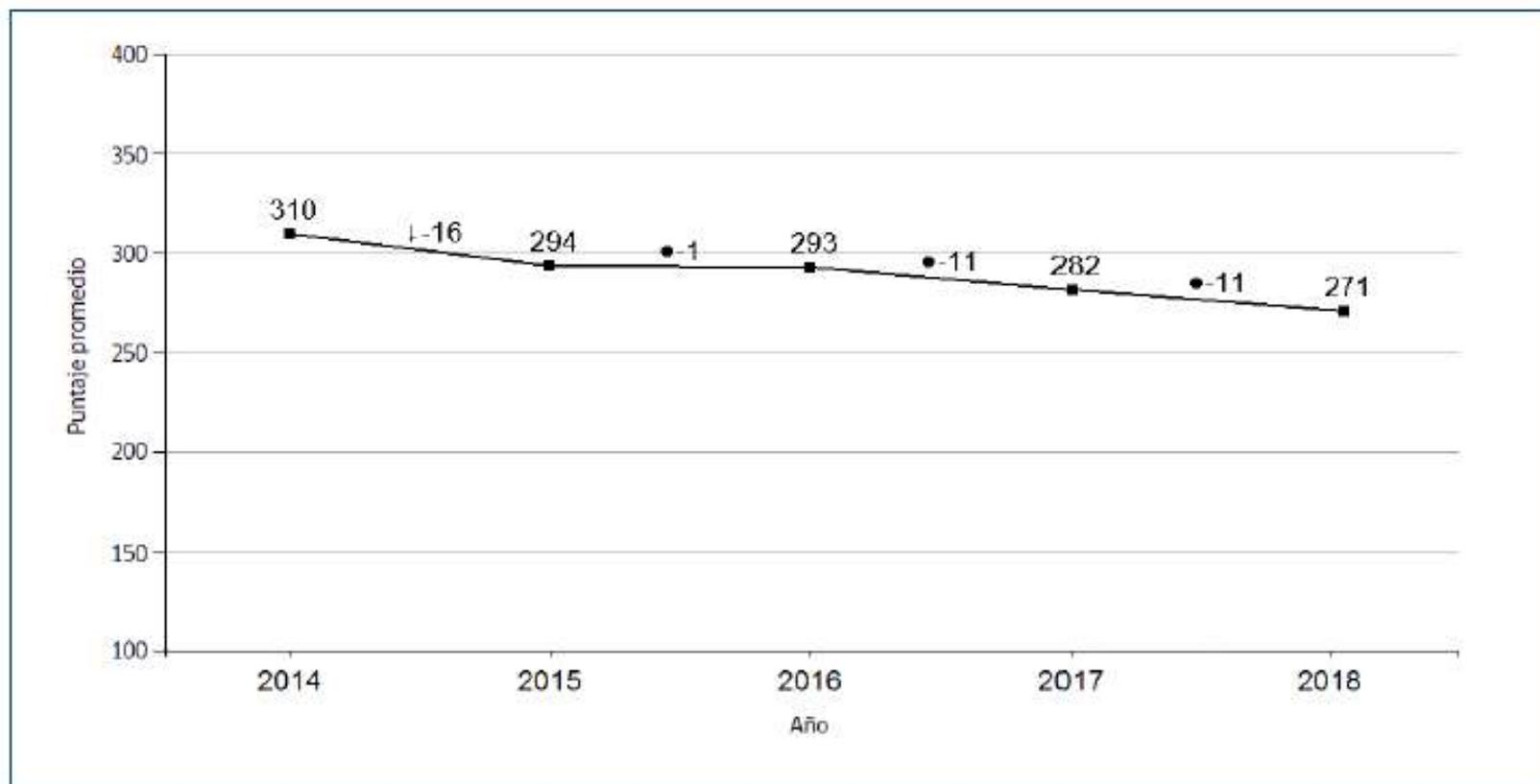
*Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018*





## Matemática

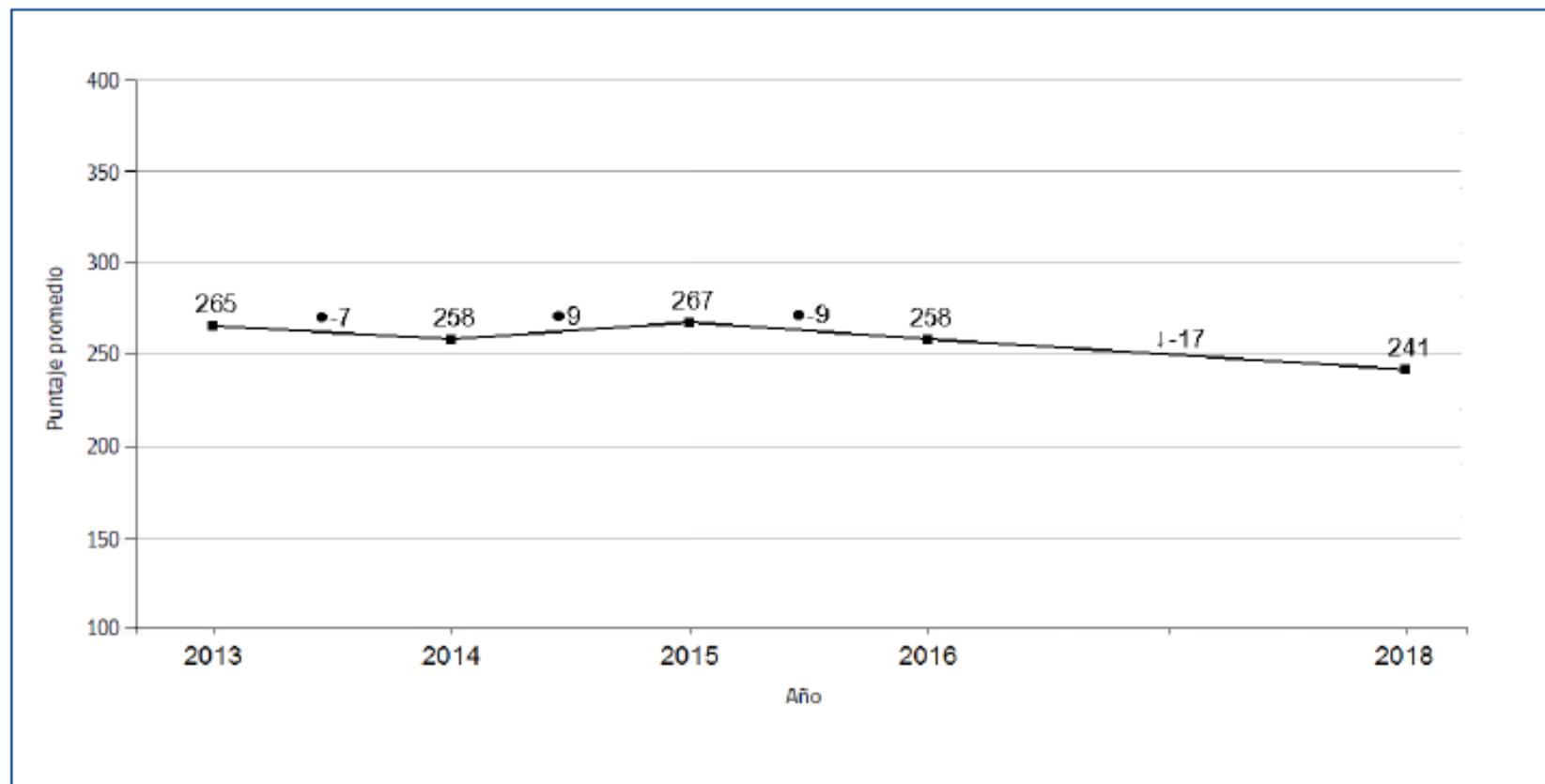
### Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018





## Lenguaje y Comunicación: Lectura

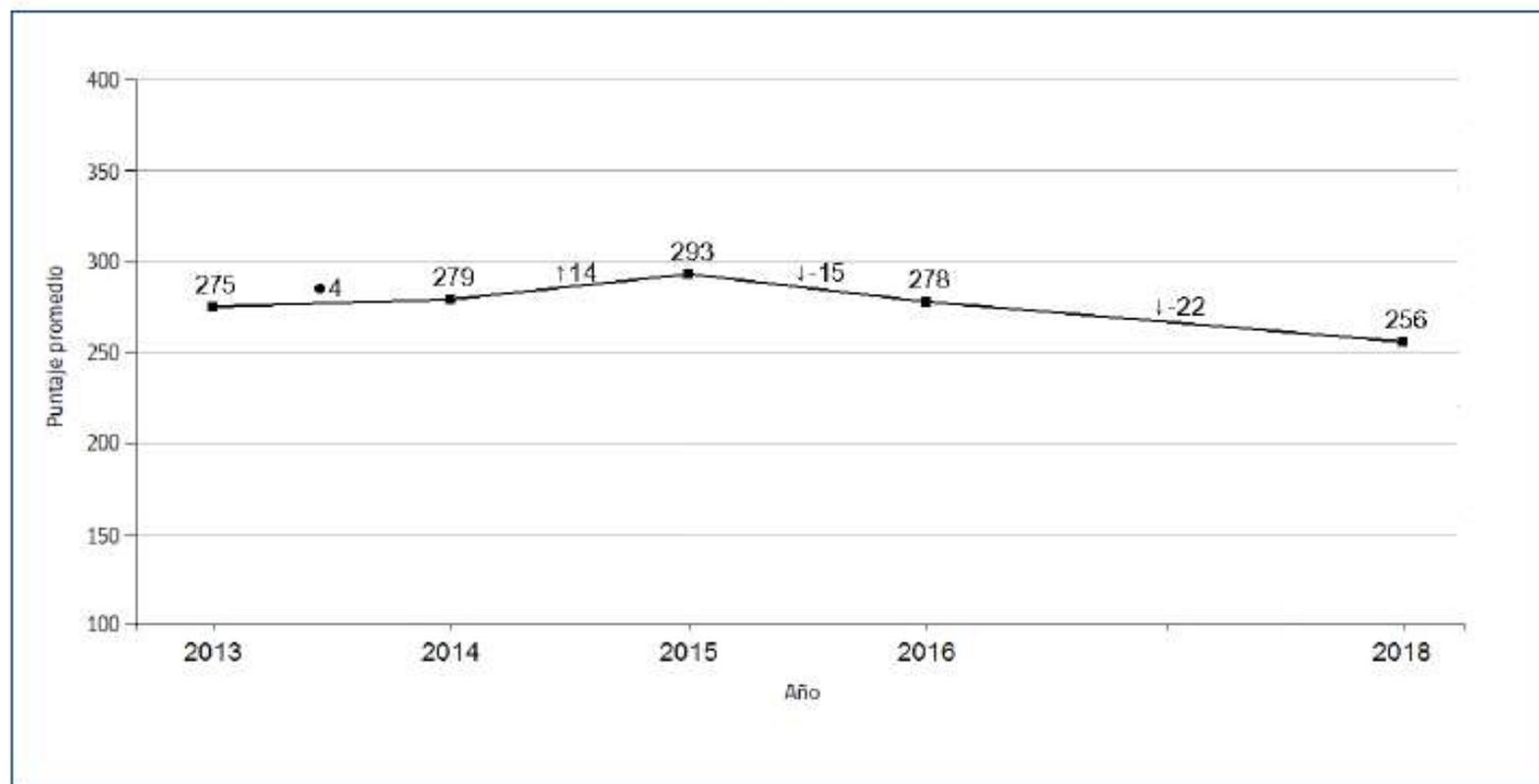
*Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018*





## Matemática

*Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018*



# 4º básico Ciencias



## Ciencias Naturales

*Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6º básico 2014- 2018*

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014- 2018
Ciencias Naturales	268	237	↓ -31

# 2º medio

## Resultados de aprendizaje Simce

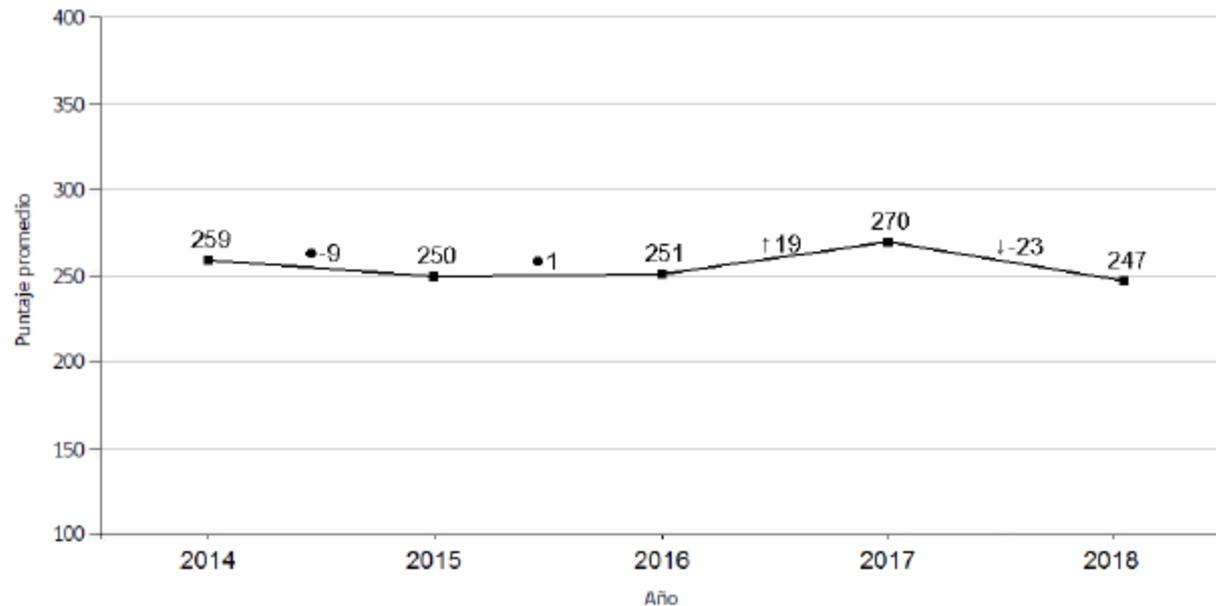
Número de estudiantes con puntaje:

59



### Lengua y Literatura: Lectura

*Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018*

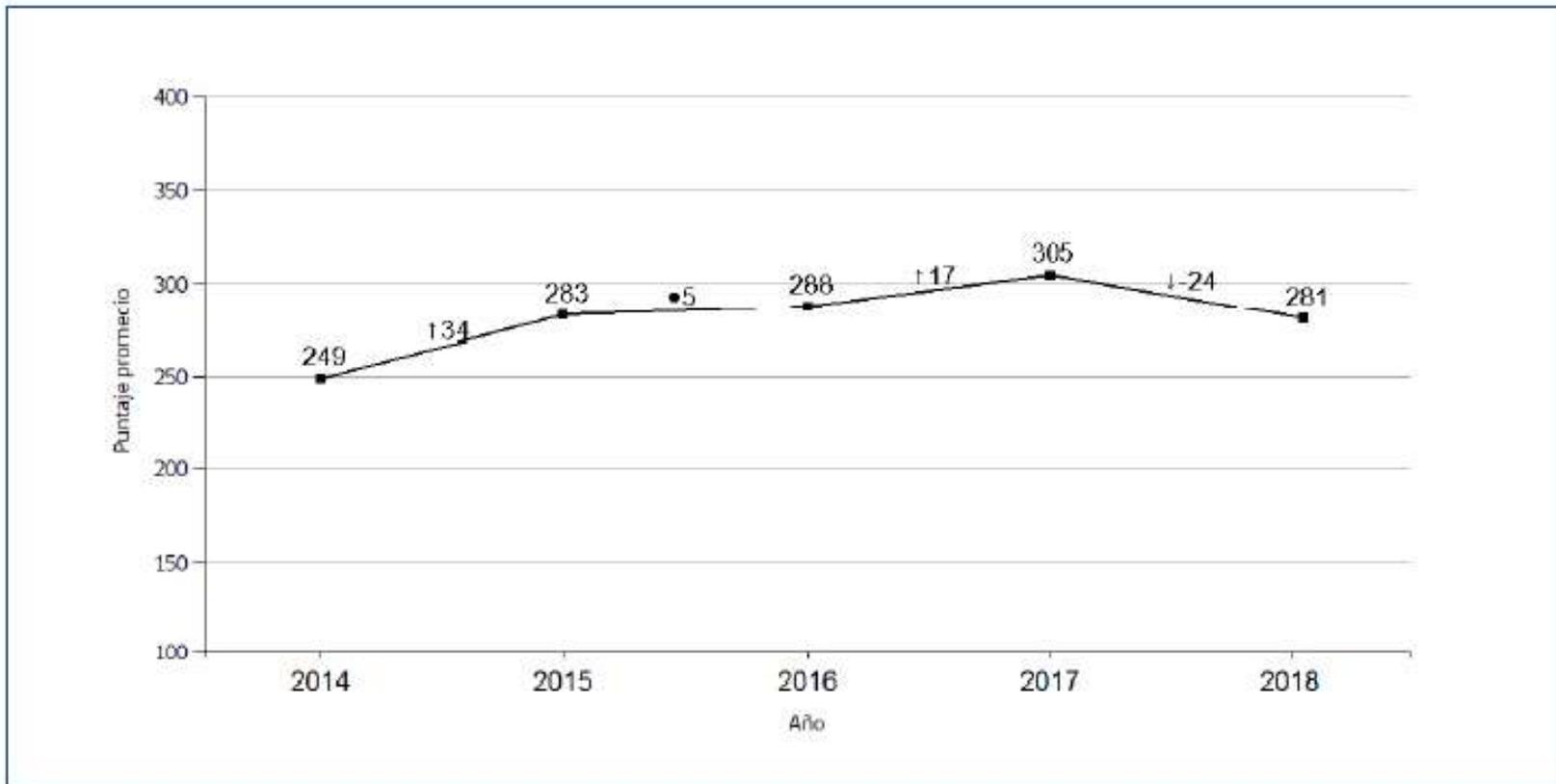


# 2º medio



## Matemática

*Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018*



# Conclusiones

- Por efecto del estado de excepción sanitaria, no hay mediciones estandarizadas del año. Los esfuerzos se mantuvieron principalmente en la mantención de la vinculación de los alumnos y la atención de las necesidades sociemocionales tanto para aquellos alumnos que decidieron no asistir a clases presenciales como aquellos que si.
- Seguir trabajando con en la mejora de prácticas pedagógicas de lenguaje y matemática con la finalidad de subir las evaluaciones mejorando tanto la planificación como la práctica y didáctica.
- El año 2019 se mejoraron algunos resultados (académico y social) pero en otros bajó, por lo que el 2021 se continuó el trabajo del 2020 con refuerzo en estas materias, autoestima y autovaloración académica, sin embargo, la modalidad de trabajo en pandemia limitó enormemente estos esfuerzos.
- Se realizaron esfuerzos anuales orientados a mantener el vinculo con los alumnos, otorgar implementos y facilidades para el aprendizaje de alumnos a distancia y presencial.
- Trabajo socioemocional para ayudar a nuestros estudiantes y sus familias y llevar de la mejor manera posible emocional y económicamente, el período de pandemia, y facilitar así el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

# Plan de Mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes:

Nuestro Plan de mejoramiento se enfocó principalmente a desarrollar las estrategias de convivencia escolar, vinculación emocional, indicadores sociales y de desarrollo personal , que permitan afianzar en los estudiantes las habilidades y destrezas con las que pueden enfrentar los desafíos que les presentará su desarrollo como personas, en el contexto de pandemia que vivimos.

El año 2019 somos evaluados como autónomos, y por la agencia de la calidad en un nivel medio, bajando de nivel alto a medio en sección básica.

Ello conlleva también a que la distinción por SNED que tuvimos por 2 años, bajara al 60% para el año 2021, manteniéndose asignación 2021.

Como comunidad educativa no podemos conformarnos con este resultado y estamos trabajando para abordar de manera más intensa aquellos indicadores de aprendizaje y sociales que nos permitan volver al sitio de excelencia.

Es por ello, que parte de los cambios que se concretaron el año 2021 fueron:

- 1.- Adherir a gratuidad
- 2.- Cargo de Inspector General a Tiempo completo
- 3.- Cargo de Trabajadora social tiempo completo
- 4.- Estrategias de convivencia escolar adicionales, como la contratación 2021 de psicóloga para abordar temas emocionales de alumnos/as.
- 5.- Mejoramiento del sistema de señal wifi para salas de clases.

# Integración

Las discapacidades atendidas 2020 en modalidad distancia y presencial, fueron:

- Déficit Intelectual Leve
- Síndrome de Asperger (TGD)
- Autismo (TGD)
- Síndrome de Down
- Trastorno Motor

Se comenzó trabajo en la modalidad 1, 2 y 3 lo que implicó recibir atención especializada complementaria en el Aula de Recursos por parte de 12 especialistas durante el segundo semestre 2021, una vez que comenzó el trabajo presencial con alumnos de manera regular.

# Programa Medioambiental

El Colegio Tierra del Fuego posee **Certificación Colegio Sustentable (de Excelencia)**, desde el 2015.

Esta distinción nos compromete aún más con el desarrollo de actividades y acciones que nos permitan instalar en los estudiantes y sus familias conceptos tan importantes como alimentación sana (ahora regulada por ley), actividad física, uso adecuado de recursos, etc., respeto por la diversidad, uso eficiente de recursos energéticos.

Para mantener esta calificación debemos redoblar los esfuerzos de uso razonable de los recursos y reciclaje de materiales. Para ello el 2021 se trabajó en proyectos orientados al aprovechamiento de recursos naturales/ energéticos en coordinación con alianzas con organismos externos:

- a) Uso de nuevos urinarios y wc ecológicos con bajo o nulo consumo de agua.
- b) Cambio de luminarias tradicionales a LED de bajo consumo energético.
- c) Gestión y presupuestos para proyecto de autonomía energética con paneles fotovoltaicos.
- d) Plantación de nuevas especies arbóreas para patio alumnado.
- e) Construcción de espacios para recepción de material reciclado y posterior retiro (tetrapack, papel y botellas plásticas).

# JUNAEB:

Programa de Alimentación Escolar (P.A.E.) Aprox. 623 alumnos

Dada la modalidad de año escolar en Pandemia y trabajo a distancia y presencial, el programa de alimentación se basó en la distribución regular de canastas de alimentos.

No hubo alimentación en casino de Colegio. Solo retiros de canastas.

Útiles Escolares

Colegio entrega Agenda escolar, material propio de inglés impreso a los cursos de enseñanza media y material didáctico para caligrafía de estudiantes hasta 2 básico.

Mi Primer P.C.

Este año 2021 el Estado beneficio a aprox 16 alumnos con computadores.

# Metas y Desafíos 2021

- En cuanto a los desafíos establecidos para mejorar resultados de aprendizaje, el ritmo de trabajo se vió regulado por la situación de pandemia que obligó a priorizar la vinculación híbrida de los estudiantes (online y presencial) y el trabajo socioemocional para el bienestar de nuestros alumnos/as.
- Nuestra prioridad fue establecer canales efectivos de comunicación con apoderados y alumnos y orientar esfuerzos al trabajo y evaluación formativa con contenidos priorizados de acuerdo a los lineamientos del Mineduc, por lo cual las metas establecidas originalmente no se pudieron abordar de la manera planificada.
- Nuestro objetivo el 2021 fue no dejar a nadie atrás o solo. Todo el alumnado y apoderados recibieron apoyo en la medida de lo posible, y con un cooperación importante de todos los actores de la comunidad educativa del Colegio Tierra del Fuego.
- A la fecha no disponemos de información de nuevos resultados de medición de calidad de la educación que imparte el Colegio, continuando vigente los resultados 2019.

# Metas y Desafíos 2021

## Programa de integración escolar – PIE en contexto pandemia

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la inclusión educativa en el nuevo escenario que presenta la nueva Ley de Inclusión y sus efectos prácticos. No se logró dado el contexto.
- Informar a apoderados de manera más directa y regular los objetivos y avances de sus pupilos. Esto se logró parcialmente.
- Fomentar alianzas estratégicas con universidades y CFT para generar plataformas de prácticas iniciales y profesionales. No se logró por contexto pandemia.
- Mantener atención con mayor especialización para alumnos con NEEP. Objetivo logrado.
- Definir criterios de readaptación la evaluación, los objetivos, contenidos, metodología y materiales para dar respuesta a las NEE de los estudiantes y darlos a conocer a los profesores involucrados para 2022. Este trabajo se realizará con las limitaciones propias del trabajo con covid19.

# Metas y Desafíos 2021

## Convivencia escolar, trabajo social y Orientación

- Fomentar y promover las prácticas de una sana convivencia escolar y Manual de Convivencia Democrática CTF. Se logró en el contexto y limitaciones de pandemia.
- Fomentar el uso y aplicación del Manual de Convivencia en relación a los atrasos y retiros durante la jornada de clases de manera de mantener un control efectivo de los casos que requieran atención. Se modificó la forma de trabajo y adecuó manual al contexto de trabajo a distancia.
- Mejorar los mecanismos de información con apoderados y alumnos cambiando pagina web actual por una más amigable y mayor uso de comunicación vía email institucional de apoderados y estudiantes. Objetivo logrado, y junto con ello se habilitó plataforma google para trabajo con correos electrónicos personalizados para alumnos y apoderados lo cual mantendremos para el 2022.
- En orientación, herramienta de apoyo a los estudiantes y familias, se busca fomentar temas afectivos, disciplinarios y vocacionales. Por lo cual se incorporó el cargo de Trabajador social de manera permanente, Srta. Alejandra Bañados. Este trabajo abordó una amplia gama de necesidades sociales de nuestros apoderados donde orientaciones y soluciones en distintos aspectos, lo cual beneficio a prox. 52 familias.
- El equipo de coordinación y convivencia escolar se encuentra reforzado para ayudar a nuestros estudiantes a volver a aprender a vivir en la comunidad estudiantil 2022.