

Cuenta Pública

Gestión 2020

Gestión Académica y Pedagógica

Gestión Académica

Matrícula:

El año 2019 tuvimos una matrícula total de 958 alumnos (máxima). La evolución de los últimos 6 años es la siguiente:

2015:	954
2016:	980
2017:	972
2018:	968
2019:	958
2020:	942

Gestión Académica

Promoción:

El año 2020, el porcentaje de Alumnos Promovidos fue de 97,80 %, la evolución de los últimos tres años es la siguiente:

2017: 94.11%

2018: 93.04%

2019: 92.80%

2020: 97,80%

(repetencia EB 2,1% y EM 5,24%)

La meta de promoción para el año 2021 es llegar a un 95% por lo menos, para ello se potenciarán los apoyos en el área de convivencia escolar e inspectoría y la mejora de la práctica pedagógica.

Gestión Académica

Alumnos Integrados

2014:	188
2015:	201
2016:	198
2017:	174
2018:	170
2019:	175

(58 PIE Permanentes 108 PIE Transitorios)

Personal

Durante el período académico 2020 el CTF contó con una dotación de:

40	Profesores (as) de Enseñanza Básica y Media
6	Psicopedagoga
4	Educadoras Diferenciales
0	Profesores de Taller
4	Asistentes de Aula (Pre Kínder – 2º Básico)
3	Monitores
1	Técnico en enfermería
2	Asistentes de Unidad Técnico Pedagógica
4	Profesionales PIE (sicóloga, fonoaudióloga, kinesiólogo)
2	Sicólogo-orientador
1	Asistente diferencial
4	Auxiliares de Aseo
1	Encargado de Informática
5	Administrativos
2	UTPs básica y media
3	Equipo Directivo (sostenedor, Directora, Enc.gestión)

En total 82 trabajadores

Alumnos practica: 3

Capacitación:

Para dar un mejor aprendizaje a nuestros estudiantes, el Colegio Tierra del Fuego planifica anualmente capacitaciones para actualizar y perfeccionar a sus trabajadores orientadas a temáticas legales, pedagógicas y laborales.

Dichas capacitaciones se realizan durante el año y en la ultima semana de febrero y primeros días de las vacaciones de invierno. Esporádicamente durante el año.

Convivencia escolar

Inclusión escolar - legislación

Taller de didáctica google

Taller de crecimiento personal

Taller de autocuidado

Historial evolución CATEGORÍA DE DESEMPEÑO (no hay medición 2020 por pandemia)



Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

**Categoría
E. Básica 2016**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 22 de diciembre de 2016

**Categoría
E. Básica 2017**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 15 de enero de 2018

**Categoría
E. Básica 2018**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

**Categoría
E. Básica 2019**

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

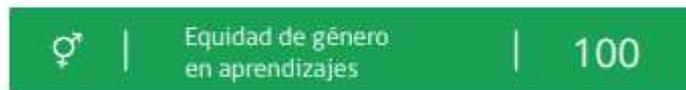
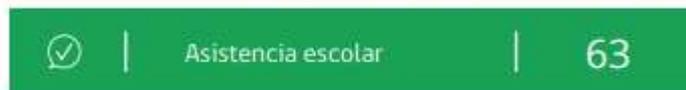
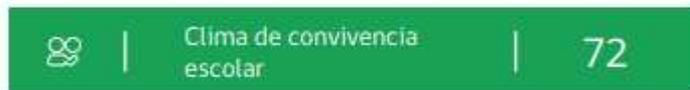
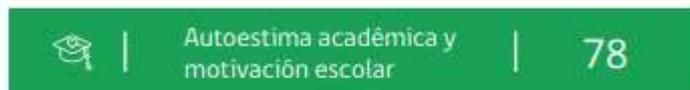
Informada el 27 de diciembre de 2019

Distribución niveles de aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje



Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

Puntajes en 4º básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

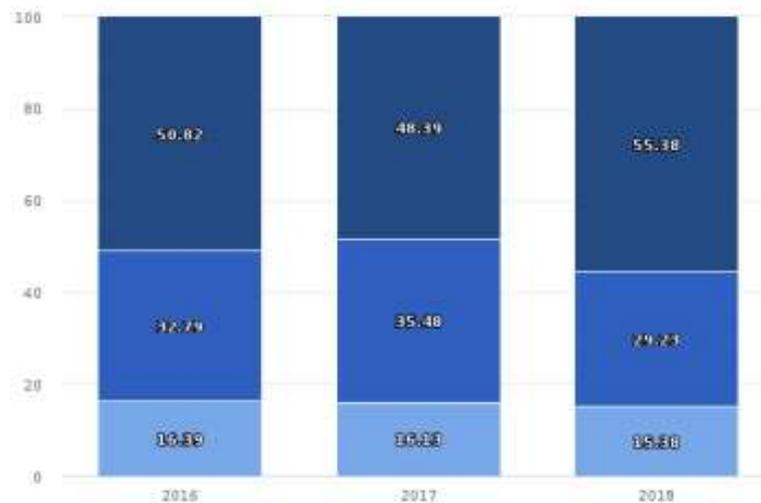
Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4º básico
 Autoestima académica y motivación escolar	↑ 86
 Clima de convivencia escolar	↓ 76
 Participación y formación ciudadana	● 87
 Hábitos de vida saludable	● 78

Puntajes en 6º básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

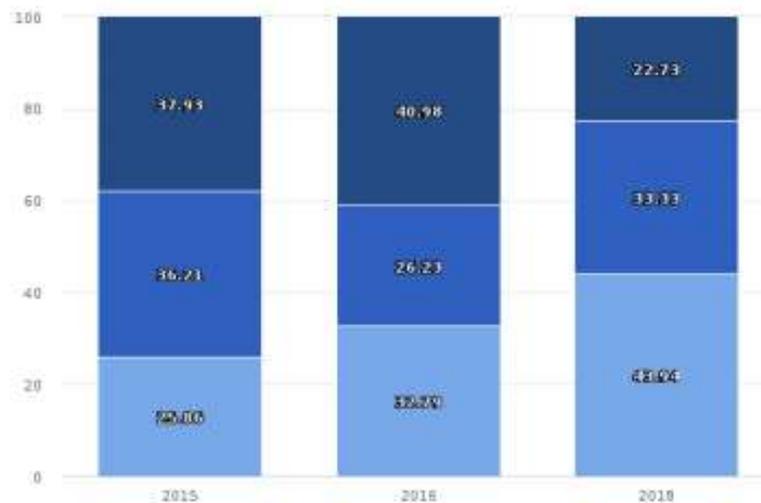
Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	6º básico
 Autoestima académica y motivación escolar	● 73
 Clima de convivencia escolar	↓ 63
 Participación y formación ciudadana	↓ 69
 Hábitos de vida saludable	↓ 66

Niveles de Aprendizaje 4º y 6º Básico 2019 - LECTURA

4º básico

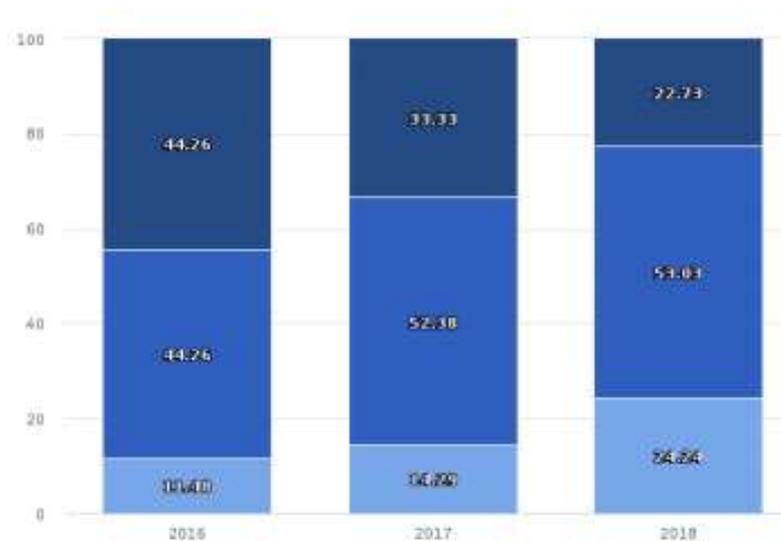


6º básico

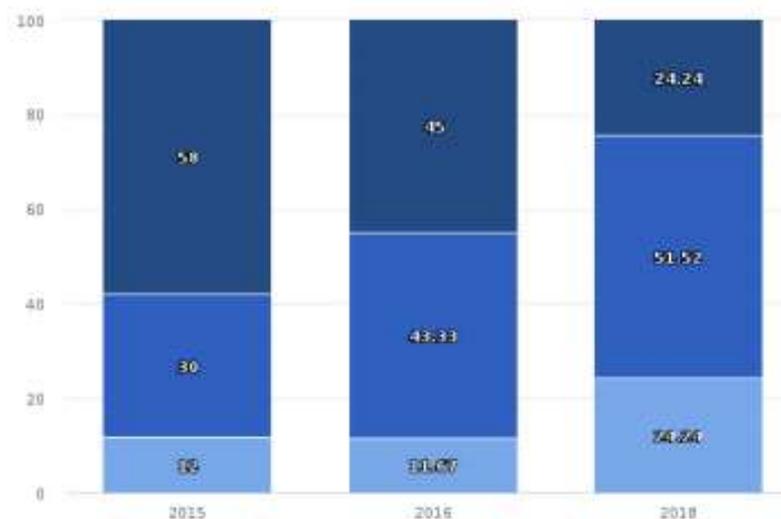


Niveles de Aprendizaje 4° y 6° Básico 2019 - MATEMATICA

4° básico



6° básico



4° y 6° Básico – Autoestima académica y motivación escolar

Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	86	82	73
Puntaje dimensión: Autopercepción y autovaloración académica	84	78	72
Puntaje dimensión: Motivación escolar	87	85	74

Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	73	75	72
Puntaje dimensión: Autopercepción y autovaloración académica	71	73	71
Puntaje dimensión: Motivación escolar	75	77	74

4° y 6° Básico – Clima Convivencia escolar

Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	76	82	70
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	74	77	62
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	80	88	75
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	75	81	73

Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	63	-	74
Puntaje dimensión: Ambiente de respeto	61	-	66
Puntaje dimensión: Ambiente organizado	70	-	84
Puntaje dimensión: Ambiente seguro	58	-	71

4º y 6º Básico – Participación y formación ciudadana

Resultados en este indicador 4º básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	87	87	76
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	89	87	74
Puntaje dimensión: Participación	80	83	74
Puntaje dimensión: Vida democrática	93	91	79

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Resultados en este indicador 6º básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje indicador	69	-	80
Puntaje dimensión: Sentido de pertenencia	69	-	80
Puntaje dimensión: Participación	67	-	79
Puntaje dimensión: Vida democrática	73	-	81

4° y 6° Básico – Hábitos de vida saludable

Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Puntaje indicador	78	76	73
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	75	70	68
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	73	72	74
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	86	85	78

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Puntaje Indicador	66	-	72
Puntaje dimensión: Hábitos alimenticios	63	-	65
Puntaje dimensión: Hábitos de vida activa	61	-	69
Puntaje dimensión: Hábitos de autocuidado	74	-	80

4° y 6° Básico – Asistencia escolar

Resultados en este indicador 4° básico

2018	2017	2016
50	71	66

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Resultados en este indicador 6° básico

2018	2016	2015
58	-	71

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Resultados en este indicador 4° básico

Resultado	2018	2017	2016
Asistencia destacada	11	44	26
Asistencia normal	45	31	52
Inasistencia reiterada	26	19	15
Inasistencia grave	18	6	8

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Resultados en este indicador 6° básico

Resultado	2018	2016	2015
Asistencia destacada	21	-	41
Asistencia normal	43	-	37
Inasistencia reiterada	24	-	13
Inasistencia grave	12	-	10

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

4° y 6° Básico – Retención escolar

Resultados en este indicador educación básica

2018	2017	2016
98	95	100

Nota: La presencia del símbolo (*) significa que la cantidad de cuestionarios aplicados en el establecimiento no permite reportar esta información. La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento ese año.

Tasa de retención escolar educación básica

2018	2017	2016

4° y 6° Básico – equidad de género

Resultados en este indicador 4° básico

Matemática			Comprensión de Lectura		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
-17	-28	5	7	-13	21
Dentro de rango	Fuera de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Fuera de rango	Dentro de rango

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

Resultados en este indicador 6° básico

Matemática			Comprensión de Lectura		
2018	2016	2015	2018	2016	2015
35	-4	-3	26	4	9
Fuera de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango	Dentro de rango

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

4° y 6° Básico – Puntaje Simce

Resultados en este indicador 4° básico

Matemática			Lectura		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
271	282	293	286	285	280

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

Resultados en este indicador 6° básico

Matemática			Lectura		
2018	2016	2015	2018	2016	2015
256	-	278	241	-	258

Nota: la presencia del símbolo (*) significa que los datos recopilados para el establecimiento no permiten reportar esta información.

Resultados de aprendizaje Simce

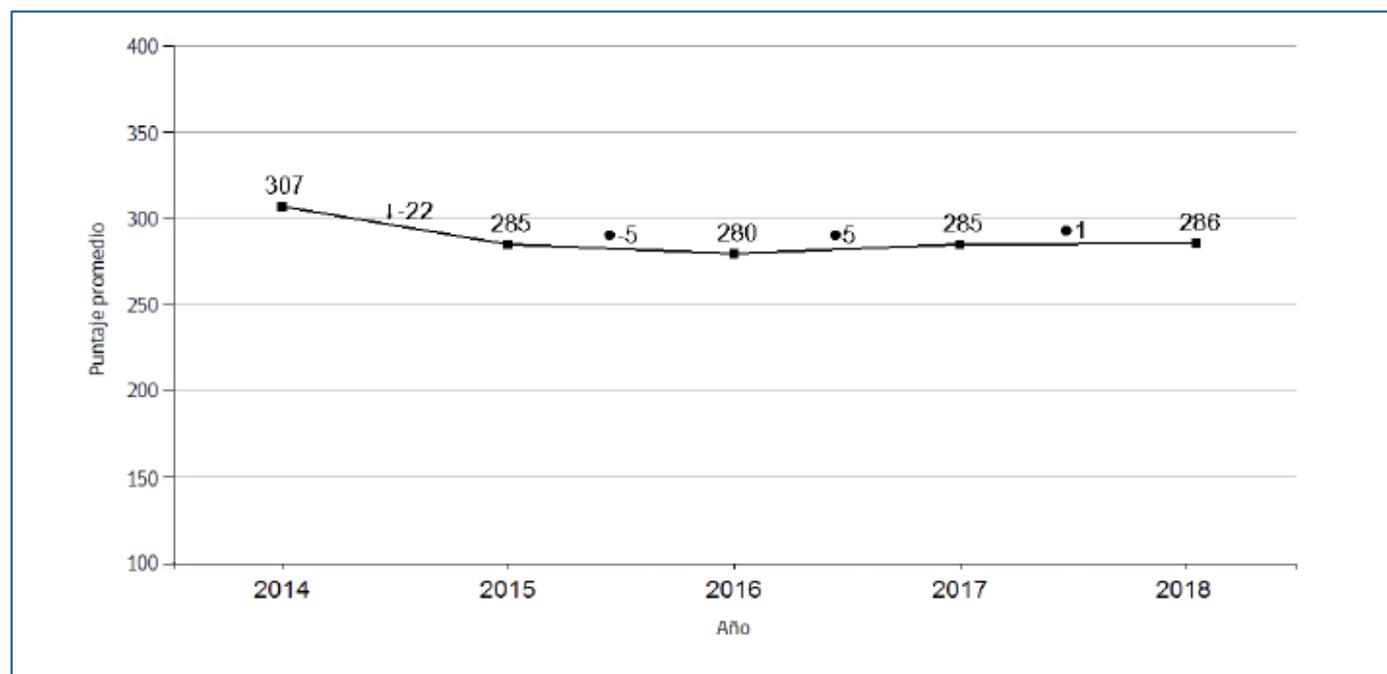
Número de estudiantes con puntaje:

66



Lenguaje y Comunicación: Lectura

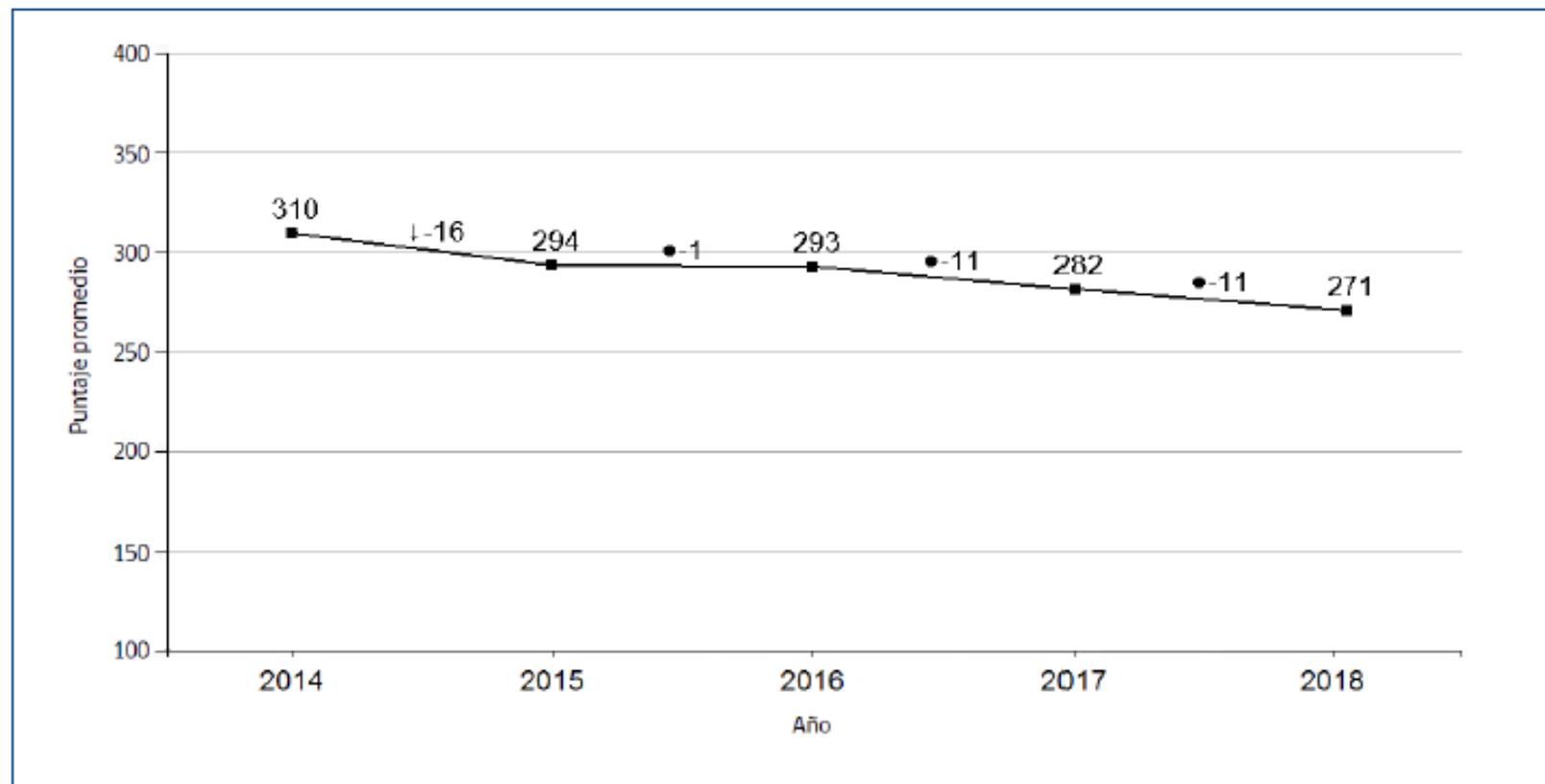
Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018





Matemática

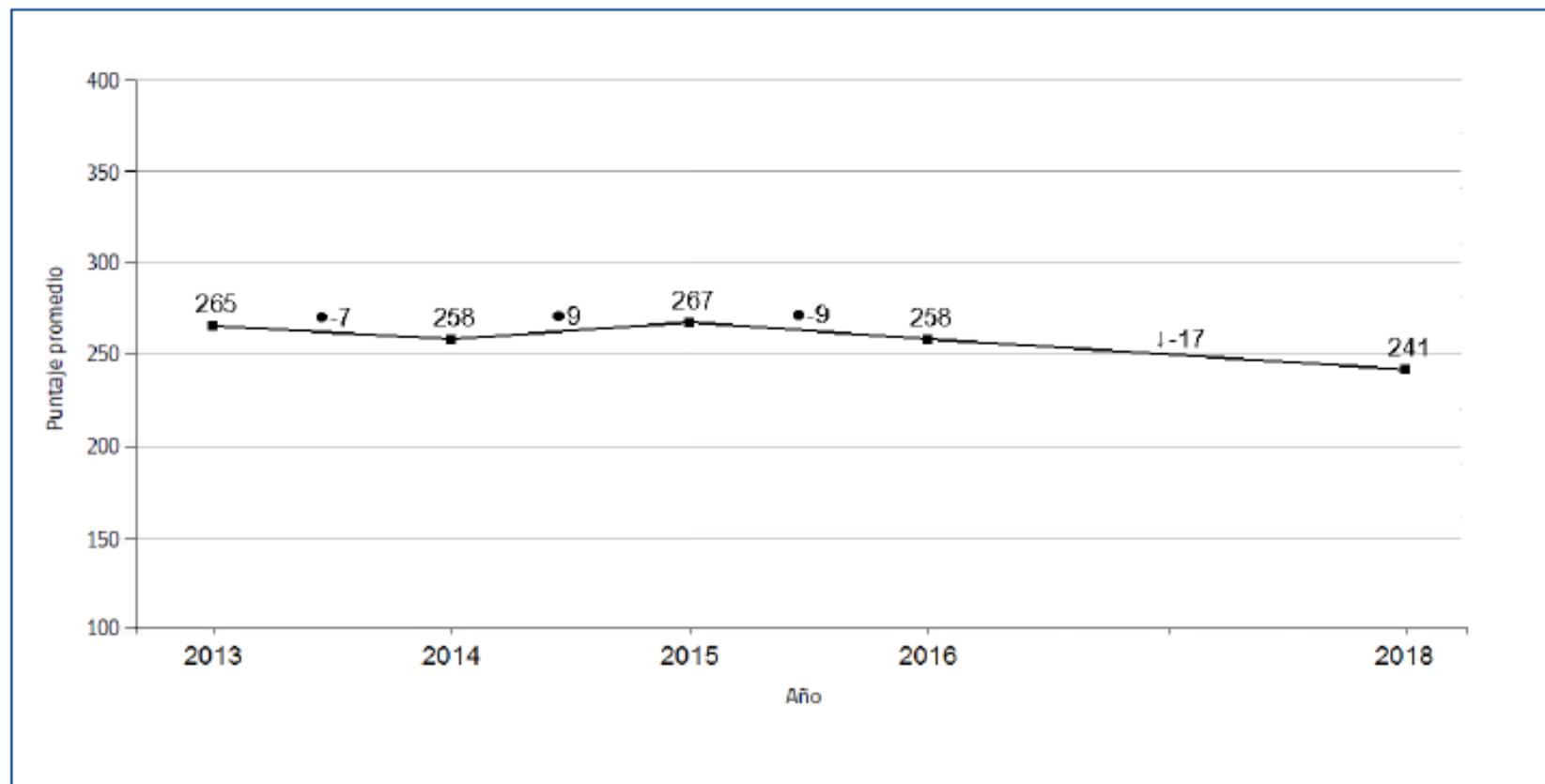
Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018





Lenguaje y Comunicación: Lectura

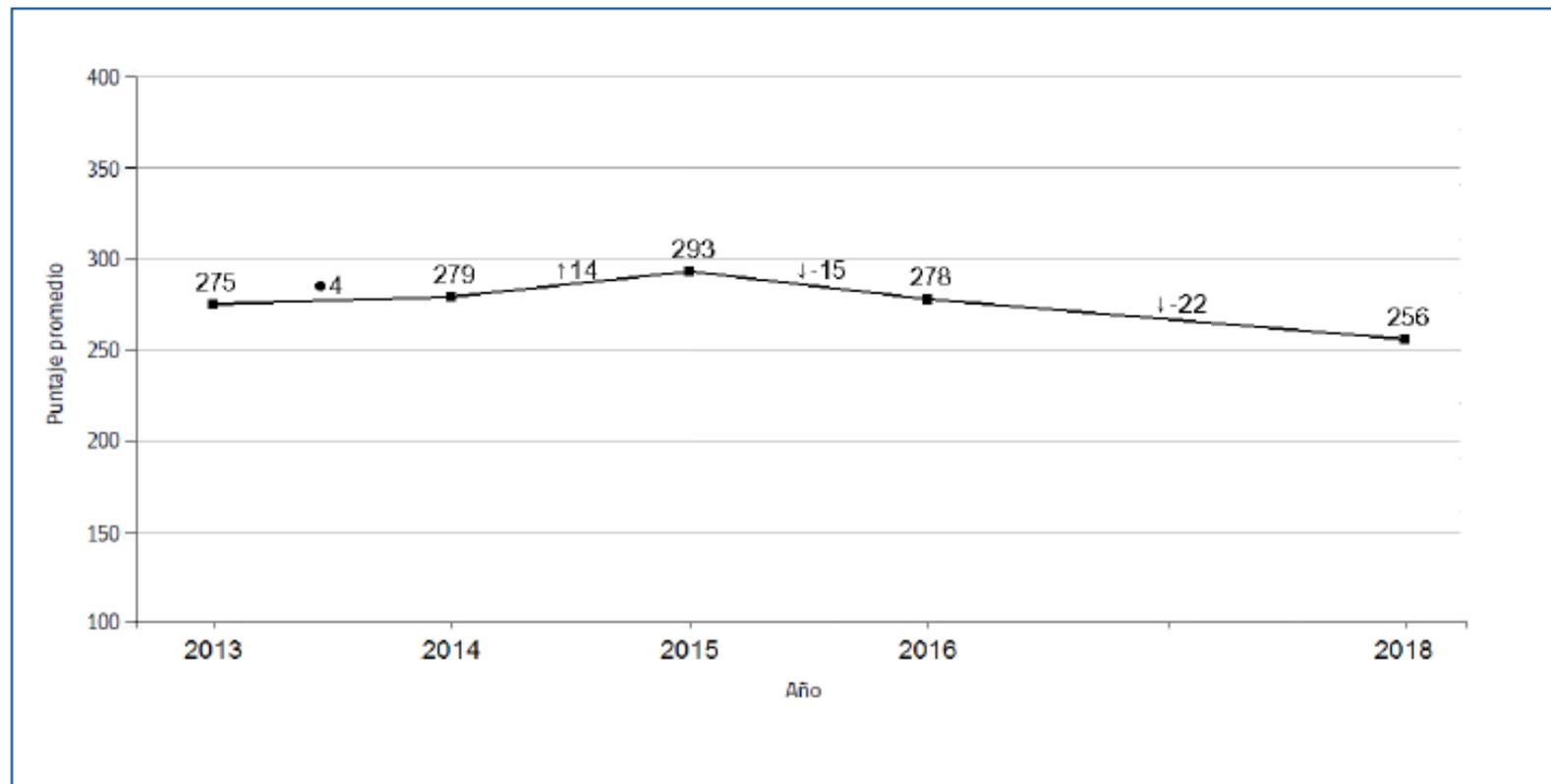
Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018





Matemática

Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018



4º básico Ciencias



Ciencias Naturales

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6º básico 2014- 2018

Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014- 2018
Ciencias Naturales	268	237	↓ -31

2º medio

Resultados de aprendizaje Simce

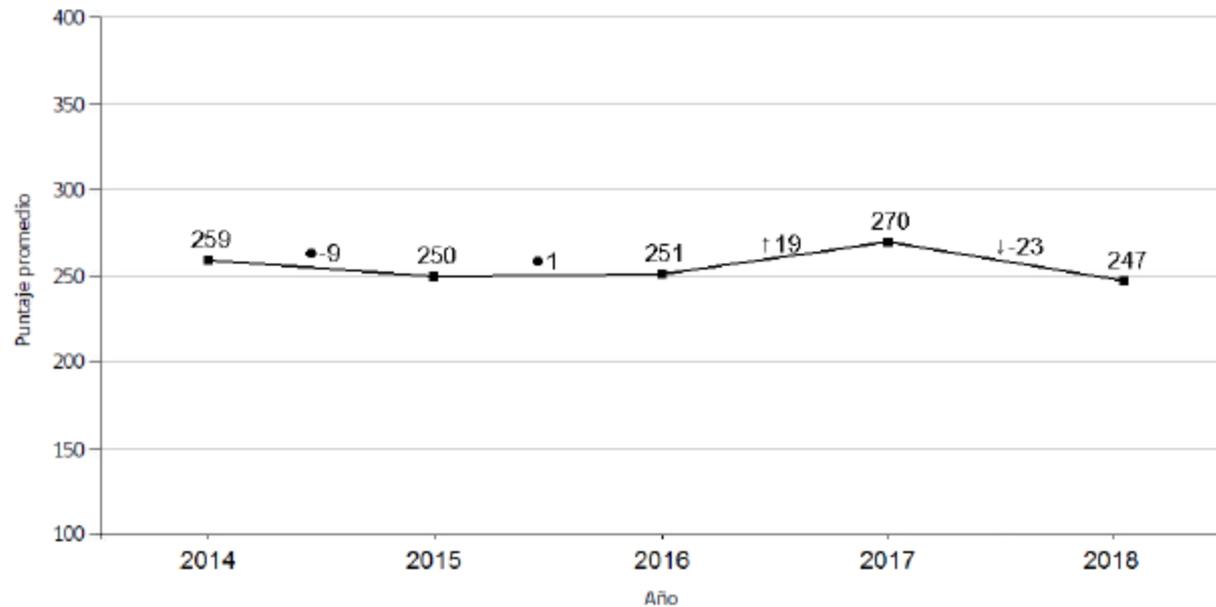
Número de estudiantes con puntaje:

59



Lengua y Literatura: Lectura

Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018

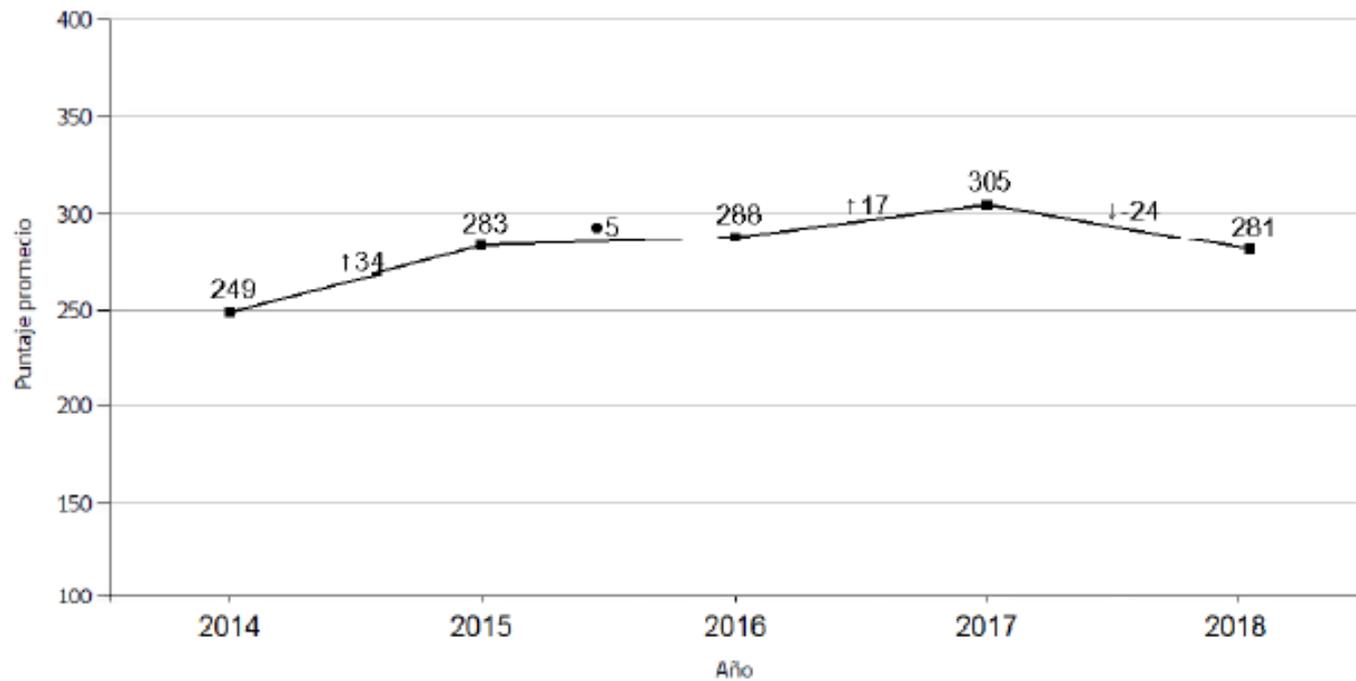


2º medio



Matemática

Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018



Conclusiones

- Por efecto del estado de excepción sanitaria, no hay mediciones estandarizadas del año. Los esfuerzos se mantuvieron principalmente en la mantención de la vinculación de los alumnos y la atención de las necesidades sociemocionales.
- Seguir trabajando con en la mejora de prácticas pedagógicas de lenguaje y matemática con la finalidad de subir las evaluaciones mejorando tanto la planificación como la práctica y didáctica.
- El año 2019 se mejoraron algunos resultados (académico y social) pero en otros bajó, por lo que el 2020 trabajó con refuerzo en estas materias, autoestima y autovaloración académica, sin embargo, la modalidad de trabajo en pandemia limitó enormemente estos esfuerzos.

Plan de Mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes:

Nuestro Plan de mejoramiento se enfocó principalmente a desarrollar las estrategias de convivencia escolar, vinculación emocional, indicadores sociales y de desarrollo personal , que permitan afianzar en los estudiantes las habilidades y destrezas con las que pueden enfrentar los desafíos que les presentará su desarrollo como personas.

El año 2019 somos evaluados como autónomos, y por la agencia de la calidad en un nivel medio, bajando de nivel alto a medio en sección básica.

Ello conlleva también a que la distinción por SNED que tuvimos por 2 años, bajara al 60% para el año 2020.

Como comunidad educativa no podemos conformarnos con este resultado y estamos trabajando para abordar de manera más intensa aquellos indicadores de aprendizaje y sociales que nos permitan volver al sitio de excelencia.

Es por ello, que parte de los cambios que se concretaron el año 2020 fueron:

- 1.- Adherir a gratuidad
- 2.- Cargo de Inspector General a Tiempo completo
- 3.- Cargo de Trabajadora social tiempo completo
- 4.- Estrategias de convivencia escolar adicionales, como la contratación 2020 de psicóloga para abordar temas emocionales de alumnos/as.

Integración

Las discapacidades atendidas 2020 en modalidad distancia y presencial, fueron:

- Déficit Intelectual Leve
- Hipoacusia
- Síndrome de Asperger (TGD)
- Autismo (TGD)
- Síndrome de Down
- Trastorno Motor

Se comenzó trabajo en la modalidad 1, 2 y 3 lo que implicó recibir atención especializada complementaria en el Aula de Recursos por parte de 12 especialistas durante Marzo, y luego se continuó con trabajo a distancia.

Programa Medioambiental

El Colegio Tierra del Fuego posee **Certificación Colegio Sustentable (de Excelencia)**, desde el 2015.

Esta distinción nos compromete aún más con el desarrollo de actividades y acciones que nos permitan instalar en los estudiantes y sus familias conceptos tan importantes como alimentación sana (ahora regulada por ley), actividad física, uso adecuado de recursos, etc., respeto por la diversidad, uso eficiente de recursos energéticos.

Para mantener esta calificación debemos redoblar los esfuerzos de uso razonable de los recursos y reciclaje de materiales. Para ello el 2020 se trabajó en proyectos orientados al aprovechamiento de recursos naturales/energéticos en coordinación con alianzas con organismos externos.

JUNAEB:

Programa de Alimentación Escolar (P.A.E.) Aprox. 630 alumnos

Dada la modalidad de año escolar en Pandemia y trabajo a distancia, el programa de alimentación se basó en la distribución regular de canastas de alimentos.

No hubo alimentación en casino de Colegio. Solo retiros de canastas.

Útiles Escolares

Colegio entrega Agenda escolar y material propio de inglés impreso a los cursos de enseñanza media.

Mi Primer P.C.

Este año 2020 el Estado beneficio a aprox 12 alumnos con computadores.

Metas y Desafíos 2020

En cuanto a los desafíos establecidos para mejorar resultados SIMCE, el trabajo se vió pausado por la situación de pandemia que obligó a priorizar la vinculación online y el trabajo socioemocional para el bienestar de nuestros alumnos/as.

Nuestra prioridad fue establecer canales efectivos de comunicación con apoderados y alumnos y orientar esfuerzos al trabajo y evaluación formativa, por lo cual las metas establecidas originalmente no se pudieron abordar de la manera planificada.

Alafecha no disponemos de información adicional a la publicada en rendición anterior.

Metas y Desafíos 2020

Programa de integración escolar – PIE en contexto pandemia

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la inclusión educativa en el nuevo escenario que presenta la nueva Ley de Inclusión y sus efectos prácticos. No se logró dado el contexto.
- Informar a apoderados de manera más directa y regular los objetivos y avances de sus pupilos. Esto se logró parcialmente.
- Fomentar alianzas estratégicas con universidades y CFT para generar plataformas de prácticas iniciales y profesionales. No se logró por contexto pandemia.
- Mantener atención con mayor especialización para alumnos con NEEP. Objetivo logrado.
- Definir criterios con los que se adaptará la evaluación, los objetivos, contenidos, metodología y materiales para dar respuesta a las NEE de los estudiantes y darlos a conocer a los profesores involucrados. Este trabajo se realizó con las limitaciones propias del trabajo a distancia.

Metas y Desafíos 2020

Convivencia escolar, trabajo social y Orientación

- Fomentar y promover las prácticas de una sana convivencia escolar y Manual de Convivencia Democrática CTF. Se logró en el contexto y limitaciones de pandemia.
- Fomentar el uso y aplicación del Manual de Convivencia en relación a los atrasos y retiros durante la jornada de clases de manera de mantener un control efectivo de los casos que requieran atención. Se modificó la forma de trabajo y adecuó manual al contexto de trabajo a distancia.
- Reforzar equipo de convivencia humana –inspectoría, incorporando el cargo de Inspector General de dedicación exclusiva. Objetivo logrado, cargo que asumió Sr. David González
- Mejorar los mecanismos de información con apoderados y alumnos cambiando pagina web actual por una más amigable. Objetivo logrado, y junto con ello se habilitó plataforma google para trabajo con correos electrónicos personalizados para alumnos y apoderados.
- En orientación, herramienta de apoyo a los estudiantes y familias, se busca fomentar temas afectivos, disciplinarios y vocacionales. Por lo cual se incorporó el cargo de Trabajador social de manera permanente, Srta. Alejandra Bañados. Este trabajo abordò una amplia gama de necesidades sociales de nuestros apoderados donde orientaciones y soluciones en distintos aspectos, lo cual beneficio a prox. 50 familias.